



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
адрес: с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра, ул. ”Мир”№21
тел.: 0896627531, e-mail: ousekulovo@mail.bg info-1900304@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРИЯ ВЕЛИКОВА
Директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“
с. Секулово

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

учебна 2024-2025г.

Настоящата училищна програма е разработена на основание чл.15, ал.4
от Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното
образование.

Приета на заседание на ПС с протокол №8/13.09.2024 г. и утвърдена със заповед №4/17.09.2024г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата програма определя политиката на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ при обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

- В ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се реализира в процеса на придобиване на всички видове училищна подготовка.
- В настоящата програма се определят начините и формите за обучение и възпитание по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“.
- Програмата е съобразена с реализацията на основните цели, залегнали в стратегията за развитие на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“.

II. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

1. В програмата гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се разглеждат като взаимосвързан интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. 2. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

3. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

5. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:
 - разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
 - познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;

- зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- осъзнава и цени своята културна идентичност;
- взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- възпитава в демократичните ценности;
- насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация; □ изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

3. Специфични цели, които училището определя за осъществяването на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и дейностите за тяхното осъществяване са:
- Възпитаване на гражданска активност и толерантност;
 - Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации;
 - Екологично възпитание и изграждане на здравна култура;
 - Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
 - Формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност;
- Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти в сферата на прилагане на ГЗЕИО.

IV. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

1. В ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“ гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява интегрирано в обучението по образователните направления.
2. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват:
 - в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
 - в заниманията по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден;
 - в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
 - в „Занимания по интереси“ по чл. 20 от Наредба за приобщаващото образование.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В ЧАСА НА КЛАСА

1.1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Часа на класа се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти в следните тематични области:

- Патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие; толерантността и интеркултурния диалог;
- Финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
- Военно обучение и защита на родината;
- Безопасността и движението по пътищата;

- Защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха, киберзащита;
- Кариерно ориентиране;
- Превенция и противодействие на корупцията;
- Електронно управление и медийна грамотност

1.2. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище. 1.3. За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва годишен план в срокове и по ред, определени в правилника за дейността на училището, и при съобразяване с разпределението на тематичните области, определени в Наредбата. При разработването на годишния план МО на класните ръководители задължително проучват мнението и интересите на учениците от паралелката.

1.4. Обучението по отделните тематични области може да се осъществява от гост - лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител.

1.5. Примерни теми според тематичните области, съгласно Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 – */Приложение 1/*

2. В ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЧРЕЗ:

- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците;
- дидактически игри - образователни и развиващи;
- народни традиции, обичаи и празници;
- безопасност на движението по пътищата;
- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците;

3. В „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ” ПО ЧЛ. 20 И ЧЛ. 21 ОТ НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Основна цел на клубовете е чрез заниманията по интереси да се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки, технологиите и спорта.

3.2. Специфични цели:

- развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците;
- приобщаване на учениците чрез формиране на общности по интереси;
- превръщане на училището в по-привлекателно място за развитие и изяви;
- включване на общността и родителите/близките на учениците в извънкласните дейности по интереси;

Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези които са включени в задължителната училищна подготовка.

- Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
- Създаване на перспектива в училищата чрез извънучебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
- Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.

3.3. Спазване на изискванията: заниманията по интереси по тематични направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика" и "Технологии" да са не по-малко от 40 на сто от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в училището;

- минимум 5% - външни лектори;
- да се включат минимум 20% от учениците в ЗИ;

4. ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“

4.1. Определянето на училищни ритуали, свързани с:

- откриването и закриването на учебната година;
- официалното раздаване на удостоверения за завършен първи клас, начален етап на основната степен, свидетелства за основно образование;
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

4.2. Възпитаването в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

4.3. Интегрална част от институционалните политики, насочени към гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, е подкрепата за мултикултурната среда.

- социална и образователна интеграция на ученици от различни възрасти и етноси в образователната институция – организиране на ателиета, практикуми;
- училище за родители – включване на семейството в различните инициативи за формиране у децата на гражданско съзнание и поведение;
- етнокултурна социализация в училищна възраст – преодоляване на негативните културни нагласи;
- приобщаване на учениците и техните родители към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции чрез привличането им като партньори в учебния процес, организиране на цикъл от празници и развлечения.

4.4 .Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

- Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания – Приложение №6 към чл. 17, ал. 2 от Наредба №13/21.09.2016 г.;
- Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците;
- Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.;
- Организиране на училищни празници и събития;
- Участие в клубове и неформални групи по интереси;
- Реализиране на различни форми на посредничество при решаване на конфликти, превенция на агресията;
- Въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др.;
- Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование – осъществяват се чрез извършване на анкетни проучвания, наблюдения, анализ на предложения от родители.

VI. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование – в приложение № 1;

- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

3. Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

VII. ПЛАН

Специфични цели	Дейности	Срок	Индикатори за успех	Отговорници
Възпитаване на гражданска активност и толерантност	Организиране на дебати по актуални за учениците теми	м. март, ежегодно	Брой проведени дебати	Кл. ръководители 6. клас, 7. клас
	Провеждане на Ден на ученическото самоуправление	9 май, ежегодно	Брой проведени инициативи	Кл.ръководители, ученическият съвет
	Отбелязване на Международния ден на толерантността	16 ноември, ежегодно	Брой проведени инициативи	ученическият съвет, кл. ръководители
Безопасно движение по пътищата и защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	21 септември, ежегодно	Брой проведени инициативи	Училищната комисия по БДП
	Отбелязване на Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност	М. май, ежегодно	Брой проведени инициативи	Училищната комисия по БДП
	Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	М. април, ежегодно	Брой проведени евакуации	Училищната комисия за действие при бедствия
	Провеждане на беседи и обучения от органите на районните служби за пожарна безопасност и защита на населението по теми за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации	През учебната година, ежегодно	Брой проведени беседи и обучения	Класните ръководители, представители на РС ПБЗН
Екологично възпитание и изграждане на здравна култура	Включване в инициативи за почистване на училищната среда и извънучилищните райони	Ежегодно	Брой събития	класните ръководители

	Организиране на беседи за разделното събиране и ползата от него	Ежегодно	Брой беседи	класните ръководители
	Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището	М. януари, 2025 г.	Брой поставени контейнери	Директорът на училището
	Отбелязване на Деня на Земята	22 април, ежегодно	Брой събития	кл. ръководители

	Отбелязване на Международния ден за опазване на околната среда	5 юни, ежегодно	Брой събития	кл. ръководители
	Отбелязване на Световния ден за борба със СПИН	1 декември, ежегодно	Брой събития	Кл. ръководители, медицинско лице
	Отбелязване на Световния ден за борба с тютюнопушенето	31 май, ежегодно	Брой събития Превенция на зависимостта от цигари и тютюневи изделия	Кл. ръководители, медицинско лице
	Отбелязване на Световния ден за борба със злоупотребата на наркотици	26 юни, ежегодно	Превенция на зависимостта от наркотици Брой събития	Кл. ръководители, медицинско лице
	Провеждане на здравни беседи	През учебната година, ежегодно	Брой здравни беседи	Кл. ръководители, медицинско лице
	Провеждане на демонстрации за оказване на първа помощ при различни наранявания	През учебната година, ежегодно	Брой демонстрации	Медицинското лице
	Провеждане на беседи за здравословното хранене	През учебната година, ежегодно	Брой беседи	Класните ръководители, медицинското лице
Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Ежегодно, през учебната година	Брой събития	Директорът, сформирана училищна комисия
	Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Ежегодно, през учебната година	Брой събития	Директорът, сформирана училищна комисия

	Отбелязване на традиционни празници, ритуали и обичаи	Ежегодно, през учебната година	Брой събития	Директорът, сформирана училищна комисия
	Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	Ежегодно, през учебната година	Брой събития	Директорът, сформирана училищна комисия
	Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	Ежегодно, през учебната година	Брой табла/постери	Кл. ръководители
Формиране на общочовешки	Отбелязване на Деня на Европа	9 май, ежегодно	Брой събития	Директорът, сформирана

ценности и европейска принадлежност				училищна комисия
	Организиране на Коледен и Великденски базар	М. декември, м. май, ежегодно	Брой събития	Директорът, класни ръководители, сформирана комисия
	Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	Ежегодно	Брой събития	Директорът, класните ръководители
	Отбелязване на Международния ден на доброто	17 февруари, ежегодно	Брой събития	Директорът, сформирана училищна комисия
	Включване на учениците в училищни екскурзии	Ежегодно	Процент ученици	Директорът, класните ръководители
Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти	Запознаване на педагогическите специалисти с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	Октомври 2024	Брой запознати пед. специалисти	Председатели на МО

	Запознаване на педагогическите специалисти с училищната програма по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	Ноември 2024	Брой запознати пед. специалисти	Председатели на МО
	Интерактивни образователни стратегии за обучение по БДП.	Декември 2024	Брой участници – 30	Стоян Стоянов
	Физическата дееспособност на учениците – учене чрез спорт.	Април 2025	Брой участници – 30	Специалист ФВС
	Извънучилищна квалификация – Департаменти за информация и усъвършенстване на учители – София, Варна, Шумен, Стара Загора, НПО, участие в проекти и програми, организирани от РУО – гр. Силистра квалификационни форми.	2024 – 2025 Учебна година	Брой участници	

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ – ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Очаква се педагогическите специалисти да развият знания и умения за:

- познаване и прилагане ДОС за ГЗЕИО;
- познаване специфичните потребности на всеки ученик;
- планиране на дейности за индивидуална работа и за подкрепа;
- познаване и планиране използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, модели на позитивно възпитание и конструктивни подходи за осъществяване на обучение, основаващи се на сътрудничество за постигане на по-добри резултати;
- отчитане конкретните особености на децата/учениците в групата/класа;
- осигуряване на децата/учениците възможност да упражняват и прилагат придобитите знания, да развият творческо мислене и мотивация за самостоятелно действие, както и да получат обратна информация за това как се справят и как да подобрят резултатите си;
- насърчаване и направляване усвояването на знания, формирането на умения и нагласи за успех у учениците, за самостоятелен живот, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, за критично и креативно мислене, за умения за саморефлексия и др.;

- възпитанието и максималното развитие и изява на личностния потенциал на всяко дете/ученик, съобразно индивидуалните му заложби, способности, интереси;
- мотивиране да се чувстват ценени, да бъдат активни участници в процеса на образованието.

IX. КООРДИНАЦИЯ

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“ – с.Секулово отговарят следните работни екипи:

- **Екип, разработил програмата: Магдалена Иванова, Наташа Стоянова, Юсуф Якуб ,Севда Осман;**
- Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
- Координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците;
- Комисия по БДП.

X. КОНТРОЛ

- Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището .
- На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора.
- Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

XI. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

- Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най -вече техния интерес към определена проблематика.
- Основна форма на работа - дискусия. Други форми - казуси, анкети, изследвания, сборки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолиа.
- Основен принцип на работа - активност и дискусия, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

Приложение № 1

Примерни теми според тематичните области, съгласно Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 (Изм. и доп. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г.)

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

№	Тематични области	Теми	Минимален брой часове по тематични
1	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	Национални и официални празници: „Ден на народните будители“ „Трети март“ „Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост“ Официални празници на РБ: „Коледа“ „Великден“	I – VII клас – 4 ч.
2	Толерантност и интеркултурен диалог	„Какво е толерантност“ – I кл. „По какво си приличаме?“ – II кл. „Правила на толерантността“ – III кл. „Толерантност и доброта“ – IV кл. „Зачитане на личността на другия“ – V кл. „Толерантни заедно“ – V кл. „Да се приобщим“ – VI кл. „Еднакви в различието и различни в еднаквостта“ – VI кл. „Толерантността в училище“ – VII кл. „Толерантност и родители“ – VII кл.	I – IV клас- 1ч. V- VII клас - 2ч
3	Безопасност и движение по пътищата	Темите по БДП, съгласно заложените брой учебни часове в Наредба № 13 за ГЗЕИО и действащите учебните програми, са представени в Приложение № 2 към настоящата програма.	I клас -9 ч. II - IV клас – 6 ч. V-VII клас – 5 ч.
4	Защита на населението при бедствия, аварии, и катастрофи; оказване на първа помощ	I клас 1. Силен вятър (ураган), смерч. 2.Гръмотевична буря, мълния. 3.Огънят - приятел и враг на човека. 4.Понятие за първа помощ. II клас 1.Снежна буря. 2.Земетресение. 3. Източници на запалване. 4. Преохлаждане и измръзване 5.Изгаряния. III клас 1. Наводнение, порой, свлачища. 2.Наводнение, порой, свлачище. 3.Опасности от пожар в горите и селското стопанство. 4. Отравяния. IV клас 1. Индивидуални средства за защита . 2. Сигнали за оповестяване на населението при възникване на бедствия и аварии .	I – IV клас- 4ч. V- VII клас - 5ч.

		<p>3. Отравяния .</p> <p>4. Дишане и сърдечна дейност V клас</p> <p>1. Поведение и действие на учениците при различни замърсявания.</p> <p>2. Поведение и действие на учениците при различни замърсявания.</p> <p>3. Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.</p> <p>4. Поведение при пожар в жилищни и обществени сгради.</p> <p>5. Психологическа помощ и подкрепа при природни бедствия, аварии и катастрофи,. VI клас</p> <p>1. Сигнали на Гражданска защита; 2. Правила за действия по сигналите на Гражданска защита.</p> <p>3. Пожарна опасност в а веществата и материалите.</p> <p>4. Пожарна опасност в а веществата и материалите.</p> <p>5. Подходящи дейности при стрес и паника VII клас</p> <p>1. Отровни вещества.</p> <p>2. Начини за защита от отровни вещества.</p> <p>3. Процес на горене.</p> <p>4. Средства за пожарогасене.</p> <p>5. Поведение при пожар.</p>	
	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	<p>„Разпознаване на емоциите“</p> <p>„Техники за овладяване на емоциите“</p> <p>„Вербално и невербално общуване“</p> <p>„Справяне с агресията“</p> <p>„Превенция на насилието в училище“</p> <p>„Мирно решаване на конфликти“</p>	I-IV клас - 1 ч V-VII клас - 2ч
	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	<p>„Поведение при терористична заплаха“</p> <p>„Антитерористични органи“</p> <p>„Безопасно сърфиране в интернет (киберзащита)“</p>	I-IV клас - 1 ч V- VII клас -2 ч
	Кариерно ориентиране	<p>„Професиите на моя род и аз“ – IV клас</p> <p>„Новите професии и интернет“ - VII клас</p> <p>„Моето професионално аз“ - X клас</p>	IV клас - 1 ч. VII клас -1 ч.
	Превенции и противодействие па корупцията	<p>„Разпознаване на корупцията“</p> <p>„Противодействие на корупцията“</p> <p>„Антикорупционни органи“</p>	V–VII клас – 1 ч.

Електронно управление и медийна грамотност	„Новини за деца“ – IV клас „Права и отговорности в дигитална среда“ – V клас „Как да разпознаем фалшивите новини“ – VI клас „Приятели и неприятели в интернет“ – VII клас	IV – VII клас – 1 ч.
--	--	----------------------

Приложение № 2

Годишно разпределение на темите по Безопасност на движението по класове за учебната 2024-2025 година

Клас	Месец	Тема
I	септември октомври ноември декември януари февруари март април май	1. Моят безопасен път до училище и обратно. 2. Моят робот знае безопасен път до училище. 3. Пешеходна пътека. 4. Аз не пресичам сам. 5. Пътен светофар за регулиране на движението и пешеходците. 6. Двуколесни пътни превозни средства. 7. Знам къде съм. 8. Знам къде са пътните превозни средства. Знам къде са другите.
II	септември октомври ноември февруари март април	1. Улиците до моето училище. 2. Моят робот знае къде да пресича. 3. Алгоритъм за безопасно пресичане. 4. Пътен светофар за регулиране на движението и превозни средства. 5. Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил. 6. Виждам и чувам пътните превозни средства.
III	септември октомври ноември февруари март април	1. Път. Елементи на пътя. 2. Велосипед. 3. Пътен светофар за велосипедисти. 4. Безопасни места за управление на велосипед. 5. Моят робот спазва сигналите на светофара 6. Знам къде са пътните превозни средства.
IV	септември октомври ноември февруари март април	1. Пътни знаци, пътна маркировка 2. Кръстовища 3. Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство В населено място Извън населено място 4. Виждам пътните превозни средства 5. Чувам пътните превозни средства 6.

V	октомври декември февруари април юни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ползите от карането на велосипед. 2. Моят велосипед – устройство на велосипеда. 3. Пътни знаци, регулиращи движението на велосипеда. 4. Поддръжка и подготовка на велосипеда за безопасно управление. 5. Знам и мога да управлявам велосипед.
VI	октомври декември февруари април юни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Етични взаимоотношения между участниците в движението. 2. Поведение в обществения транспорт. 3. Конфликт на пътя. 4. На пътя – с чувство за отговорност. 5. Личните качества на участниците в движението.
VII	октомври декември февруари април юни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видове пътища и начините за движение по тях. 2. Движение при ограничена и намалена видимост. 3. Безопасно ограничение през нощта. 4. Движение по хлъзгав път. 5. Движение при особено трудни условия.

1 клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. България – нашата земя хубава 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Из природните области на България 5. Природните богатства и дейността на човека 6. Класът – моето второ семейство 7. Взаимно уважение и правила на поведение
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди 4. Полезните храни 5. Хранителните ни навици
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да защитим природата си 2. Ние хората като част от природата 3. Българската природа – как да я опазим
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България на картата на Европа 2. Култури на други народи в Европа и света 3. Езикът на уважението – мост разбирателството с други народи <div style="text-align: right;">КЪМ</div>
2 клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Българските забележителности 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Природните богатства на България 5. Класът – като общност 6. Уважение и правила за комуникация
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди 4. Полезните храни 5. Хранителните ни навици

Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природозащитниците по света 2. Природата и хората 3. Българската природа – инициативи за опазване
-------------------------------	--

Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България на картата на Европа 2. Култури на други народи в Европа и света 3. Езикът на уважението – мост към разбирателството с други народи
----------------------------------	---

3 клас

Тематични области	Теми
--------------------------	-------------

Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оpozнаване на богатствата на България 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 4. Класът – това сме ние 5. Ефективни правила за комуникация 6. Национални герои
--	--

Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Полезните храни и напитки 5. Хранителните ни навици
----------------------------	---

Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природозащитниците по света 2. Природата и хората 3. Българската природа – инициативи за опазване 4. Промените в природната среда – заплаха за бъдещето на хората
-------------------------------	---

Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. България на картата на Европа – съединението прави силата ни 2. Култури на други народи в Европа и света 3. Езикът на уважението – мост към разбирателството с други народи
----------------------------------	--

4 клас

Тематични области	Теми
--------------------------	-------------

<p>Гражданско образование и възпитание в родолюбие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Българското общество през Възраждането 2. Национални празници и традиции 3. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката Моят клас – приятелства и сътрудничество 4. клас – приятелства и сътрудничество 5. Да общуваме с уважение
<p>Здравно образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Полезните храни и напитки 5. Хранителните ни навици
<p>Екологично образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природозащитниците в България 2. Природата и хората 3. Българската природа – инициативи за опазване 4. Промените в природната среда – заплаха за бъдещето на хората.
<p>Интеркултурно образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Съюзът на европейските държави – как обединението създава мир и разбирателството 2. Култури на други народи в Европа и света 3. С кои български обичаи и традиции сме допринесли за световното културно наследство
<p>5 клас</p>	
<p>Тематични области</p>	<p>Теми</p>
<p>Гражданско образование и възпитание в родолюбие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Възрожденска България 2. Българските будители – създатели на културата и националното ни самосъзнание 3. Национални празници и традиции 4. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 5. Да общуваме правилно, с уважение и дружелюбно.
<p>Здравно образование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Полезните храни и напитки

	<ol style="list-style-type: none"> Физическо здраве и хранителните ни навици
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> Енергийните източници Експлоатацията на природните ресурси днес Инициативи за защита на природата в света Промените в природната среда и бъдещето на човечеството
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> България и европейските народи България в обединена Европа Култури на други народи в Европа и света Български постижения в световната култура
6 клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> Зачитане личността на другия - как да общуваме ефективно Българските будители – създатели на културата и националното ни самосъзнание Национални празници и традиции Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката Конфликтите – как да ги разрешаваме
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> Лична хигиена – чистота, правила и навици Безопасност на движение по пътищата Безопасно използване на ел. уреди и инструменти Как да се храним и живеем здравословно Физическо здраве – крепител на духа
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> Възобновяеми енергийни източници Експлоатацията на природните ресурси през историята на човек Инициативи за защита на природата в град Силистра Природосъобразните общества – можем ли и ние?

Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейските ценности 2. Общите правила в Европейския съюз – гаранция за взаиморазбирателство Култури 3. на други народи в Европа и света 4. Български постижения в световната култура и наука
7 клас	
Тематични области	Теми
Гражданско образование и възпитание в родолюбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиите и обществения живот 2. Българските просветители – приноси и достижения 3. Национални празници и традиции 4. Отбелязване на официални международни и световни дни – календар на паралелката 5. Приятелствата и привързаността
Здравно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лична хигиена – чистота, правила и навици 2. Безопасност на движение по пътищата 3. Безопасно използване на ел. уреди и инструменти 4. Хранителна култура и готвенето като професия и изкуство 5. Физическо здраве – крепител на духа
Екологично образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Човешкото всекидневие и източниците на замърсяване 2. Видове отпадъци – битови, производителни, строителни и др. 3. Инициативи за защита на природата в град София 4. Категории защитени животни
Интеркултурно образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемане на различията – уроци по толерантност 2. Приятели и междуполово разбирателство 3. Културата на моя народ – традициите и обичаите, с които се гордеем 4. Български постижения в световната наука и култура.

Програмата е приета на заседание на ПС с протокол №8/13.09.2024г. и утвърдена със заповед № 4./ 17 .09.2024г. на Директора на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“, с.Секулово.

