



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
адрес: с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра, ул. ”Мир”№21
тел.: 0896627531, e-mail:ousekulovo@mail.bg info-1900304@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

Мария Великова

*Директор на ОУ „Св.Св.Кирил и Методий“
с. Секулово, заповед № 16/ 19.09.2024 г.*

ПЛАН

за дейността на Училищен координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и насилието между учениците

през учебната 2024/2025 г.

I. Контекст

Реален напредък в справянето с насилието и тормоза може да бъде постигнат само при прилагането на **последователна и целенасочена политика, която се споделя и изпълнява от всички участници в училищната общност.**

Работещите в училището следва да прилагат подходи, насочени към превенцията на насилието, а също и да познават същността на явленията „насилие“ и „тормоз“ и предвидените отговорности и процедури за действие при възникнали ситуации на насилие и тормоз в училището. Важна и значима роля в този процес има Координационният съвет за противодействие на тормоза и насилието, на който се възлагат отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията на работещите в училището за справяне с насилието и тормоза. Целта е прилагане на цялостен институционален подход, насочен към предотвратяване на насилието и тормоза и създаване на по-сигурна среда в образователната институция.

II. Основни приоритети за учебната година

1. Повишаване на чувствителността на училищната общност към темата за насилието и тормоза и целенасочена дейност за превенция на негативни прояви сред учениците.
2. Подобряване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, в т.ч. чрез квалификационна дейност, за работа с ученици с проблемно поведение .
3. Разработване на система за превенция, създаваща условия за превантивна работа с групата/класа и за включване на децата в образователни дейности - семинари, работилници и др. за запознаване с различните форми на насилие и тормоз и за възпитаване на уважение и толерантност към различията и към поведение нетърпимо към агресията и тормоза.
4. Създаване на система за интервенция чрез разработване и разясняване на съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране;

III. Планирани дейности през учебната 2024/2025 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение
1. Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност в училището.	До началото на учебната година	.....	Актуализиран Етичен кодекс
2. Създаване/актуализиране на правила за недопускане на тормоз и насилие, които са част от Правилника за дейността на училището.	До началото на учебната година	.....	Създадени правила, част от Правилника за дейността на училището
3. Запознаване с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище на: <ul style="list-style-type: none"> педагогическите специалисти и останалите служители в училището; учениците и родителите. 	септември, 2024 г.	.....	Познаване на Механизма
4. Оценка на ситуацията. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – резултати, последствия, налични и липсващи правила.	октомври, 2024г.	.....	Извършено проучване и оценка на ситуацията; анализ и планиране
5. Оказване на подкрепа на класните ръководители при планиране и разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа.	Учебна 2024/2025г	.....	Съобразени с изискванията и училищните условия планове за час на класа
6. Поставяне на видно място в училище на плакати (постери, флаери), които да популяризират националната телефонна	Началото на учебната година	.....	Благоприятна информационна среда

линия за деца 116 111.			
7. Училищни инициативи във връзка с 16 ноември – Международен ден на толерантността.	16 ноември, 2024г.	.....	Проведени училищни събития
8. Работна среща с представители на отдел „Закрила на детето“ на тема: „Подобряване на взаимодействието между институциите при работа с ученици с проблемно поведение“.	декември, 2024 г.	.....	Проведена среща с участници – представители на различните заинтересовани страни
9. Привличане и участие на родители в превенция на насилието и тормоза, както и в работата с ученици с емоционално-поведенчески проблеми.	Учебна 20 24/2025 г.	.....	Привлечени родители – партньори на училището
10. Инициране на мерки и дейности (беседи, ролеви игри, работилници, консултации и др.) за предотвратяване на агресивно поведение и/или при проявено насилие в паралелки и за подкрепа за личностно развитие на учениците.	Учебна 2024/2025 г.	.....	Проведени дейности
11. Прилагане на дейности за въздействие върху вътрешната мотивация на учениците за преодоляване на проблемното поведение и за справяне със затрудненията с приобщаването в образователния процес и в училищната среда, с участието в дейността на институцията и с поведенчески прояви.	Учебна 2024/2025 г.	.....	Проведени консултации, осъществени дейности за преодоляване на проблемно поведение
12. Повишаване на информираността на родителите относно	учебна 2024./2025 г.	.....	Бр. проведени срещи с родителите

кибертормоза			
1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Учебна. 2024/2025 г.	.....	Срещи, консултации, обсъждания, дискусии
2. Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището.	Учебна 2024/202 г.	.....	Въведен регистър

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Координационният съвет за противодействие на училищния тормоз взаимодейства с ръководния екип, с педагогическите специалисти в училището, с родители, при необходимост – с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР.

V. Очаквани резултати от дейността на съвета. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието се очаква да се повлияе на факторите, които са свързани със средата в самата институция и които биха могли да минимизират проявите на насилие и агресивни модели на поведение. С полагането на усилия за създаване на сигурна образователна среда и постигане на нулева толерантност към насилие и тормоз се очаква постигане на положителни резултати в следните аспекти:

1. възпитаване у учениците на **социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията;**
2. подобряване на **физическата среда**, която не съдържа предпоставка за изява на агресивното поведение и в същото време създава условия за формирането на групата/класа като общност;
3. напредък в постигането на **разбиране на последиците от насилието и тормоза** и предприети ефективни мерки за подкрепа на учениците за справяне с неприемливото поведение, както и усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите в общността.