



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”**  
адрес: с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра, ул. ”Мир”№21  
тел.: 0896627531, e-mail:[ousekulovo@mail.bg](mailto:ousekulovo@mail.bg) [info-1900304@edu.mon.bg](mailto:info-1900304@edu.mon.bg)

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: МАРИЯ ВЕЛИКОВА

# **КОНЦЕПЦИЯ**

**за стратегическо управление на  
ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“  
с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра  
за 3-годишен период**

## СЪДЪРЖАНИЕ:

<b>ВЪВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>I.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА.....</b>	<b>3</b>
1.ХАРАКТЕРИСТИКА (ПРОФИЛ) НА УЧИЛИЩЕТО.....	3
2.АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ).....	4
3.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)....	5
<b>II. ВИЗИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. МИСИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.....</b>	<b>7</b>
<b>V.СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ.....</b>	<b>8</b>
<b>VI. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ЦЕЛИТЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.....</b>	<b>15</b>
<b>IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ.....</b>	<b>16</b>

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Концепцията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Секулово очертава в дългосрочен план /3 години/ насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.

**Целта на настоящата концепция е да представи основните приоритети, стратегии и действия, които ще бъдат предприети в рамките на следващите три години, за да се подобри качеството на образованието и да се създадат благоприятни условия за развитие на учениците и учителите.**

С реализирането на стратегията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ следва да получат отговор очакванията на всички участници в образователния процес: *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си; *родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование; *общество* – изграждане у учениците на социално - значими жизнени ценности, личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото; *педагогическите специалисти* – да съумеят да формират у учениците нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

## **I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА**

### **1. ХАРАКТЕРИСТИКА (ПРОФИЛ) НА УЧИЛИЩЕТО**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра е основно средишно общинско училище, което отваря врати за своите възпитаници през 1953 година. В над половинвековната си история училището се утвърждава като едно от престижните учебни заведения в общината.

**През учебната 2023/ 2024 година в училището се обучават 112 ученици, разпределени в 7 паралелки от I до VII клас и подготвителна група.**

Педагогическият екип се стреми непрекъснато да повишава качеството на образователния процес, да допринесе за развитие и изява на интересите и способностите на подрастващите, за формирането на отговорно поведение и толерантни междуличностни взаимоотношения между учениците.

Резултатите са: успешно представяне на учениците в НВО, спортни състезания, конкурси, активно участие в дейности по вътрешно училищни, общински и национални проекти за ангажиране на свободното време на подрастващите.

Училището разполага с просторна и съвременна материално-техническа база: всички учебни стаи са оборудвани с мултимедийни проектори, съвременен компютърен кабинет, училищен стол, медицински кабинет, и др.

Създадена е целодневна организация на учебно-възпитателния процес обхващаща учениците от I до VII клас. С грижа за опазване здравето и живота на децата е обезпечен пропускателен режим в сградата на училището с видео-наблюдение.

**Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 112, разпределени в 7 паралелки. Общият среден успех на учениците в училището за учебната 2023/2024 година е Много добър 4,54.**

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

**Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво. В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети.**

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ през годините е вземало участие в Национални програми и проекти като: „Иновации в действие“, „Подкрепа за успех“, „Успех за теб“ и „Образование за утрешният ден“.

## **2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)**

Външните фактори оказват въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

## Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	2	3
политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуална подкрепа на учениците и др.
икономическа	Нестабилна икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование.

**Изводи:** Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им.

### 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (*силни, слаби страни, възможности, заплахи*) е да се определи състоянието на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ като система.

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</b> Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните. Обучение, насочено към усвояване на ключови компетентности. Добър опит в обучението на ученици със специални образователни потребности. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден.</p> <p><b>УЧЕНИЦИ</b> Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. Добра пълняемост на паралелките (средно 14-15 уч.). Достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области.</p> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</b> Кадрова осигуреност с квалифицирани учители, повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството, обмен на успешни педагогически практики. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. Системен контрол върху качеството на образователния процес. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. Добър ръководен екип, подпомагащ ръководството на училището. Добро институционално взаимодействие: Връзки с институции - кметства, община, Регионално управление на образованието – Силистра, връзки със средни училища, читалища</p> <p><b>УПРАВЛЕНИЕ</b> Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. Високи стандарти на предлаганото образование.</p>	<p>Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Превенция на агресията и противообществените прояви. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. Разширяване на приема за завършване на основно образование съгласно ЗПУО. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Ефективност на работата на методическото обединение за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. Преодоляване на рутината и формалното</p>

<p>Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона.</p> <p>Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби.</p> <p>Ритуализация на училищния живот – ритуални практики в ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра;</p> <p>Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт <a href="http://ou-sekulovo.com/">http://ou-sekulovo.com/</a> и местните печатни и електронни медии.</p> <p>Добра координация и обмен на информация между класни ръководители и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.</p> <p>Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.</p> <p><b>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</b></p> <p>Относително добра материална база – учебни мултимедийни кабинети, компютърен кабинет, спортна площадка, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.</p> <p>Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета.</p> <p><b>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</b></p> <p>Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.</p> <p>Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.</p> <p>Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол.</p> <p>Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</p> <p><b>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p> <p>Съвместна работа с местни структури: Връзки с институции - кметства с. Грънчарово, с. Скала, с. Секулово и с. Прохлада, Община Дулово, Регионално управление на образованието – Силистра, връзки със средни училища, читалища, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ –</p>	<p>изпълнение на служебните задължения.</p> <p>Възможност за кариерно развитие.</p> <p>Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.</p> <p>Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на общественния съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности.</p> <p>Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.</p> <p>Актуализиране на училищните политики.</p> <p>Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището.</p> <p>Оптимизиране на екипната работа.</p> <p>Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ.</p> <p>Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти.</p> <p>Усвояване на средства по проекти.</p> <p>Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>Стимулиране на дарителската дейност.</p> <p>Разширяване на партньорствата с институции и НПО.</p>
---	--

Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ЗАПЛАХИ</b>
<p>Непостоянен към намаляващ брой на учениците.</p> <p>Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси.</p> <p>Увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.</p> <p>Недостатъчна и остаряла база от учебно-технически и нагледни средства и електронни ресурси.</p> <p>Необходимост от частични ремонти.</p> <p>Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти.</p> <p>Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене.</p> <p>Значителен брой уважителни и неуважителни отсъствия на ученици.</p> <p>Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите.</p>	<p>Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището.</p> <p>Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия и др.</p> <p>Небалансиран прием в училищата от общ. Дулово, обл. Силистра</p> <p>Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.</p> <p>Липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.</p>

**Изводи:** Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

## II. ВИЗИЯ

**Превръщане на училището в любимо място на учениците. Предоставяне на качествено и актуално обучение, възпитание, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Секулово ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, владеещи полезни компетентности.**

## III. МИСИЯ

**Мисията на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Секулово е да осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села – Грънчарово, Скала и Прохлада качествен образователен процес и да подпомага учениците в развитието и**



усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

#### **IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**ОСНОВНА ЦЕЛ:** Развитие на Основно училище,, Св. Св. Кирил и Методий“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от с. Секулово и общината и се превърне *от училище за всички в училище за всеки.*

**1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:**

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

**2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:**

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

**3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:**

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

#### ***4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:***

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

#### ***5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:***

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

### **V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

#### ***1. Подобряване на качеството на образованието***

- Повишаване на академичните постижения на учениците.
- Внедряване на съвременни методи и технологии в обучението.
- Осигуряване на индивидуален подход към всеки ученик.

#### ***2. Развитие на професионализма на учителите***

- Провеждане на регулярни обучения и семинари за учителите.
- Подпомагане на учителите в прилагането на иновативни педагогически практики.
- Стимулиране на обмен на добри практики и опит между колеги.

#### ***3. Укрепване на връзките с родителите и общността***

- Разширяване на взаимодействието и комуникацията с родителите.
- Включване на родителите в учебния процес и извънкласните дейности.
- Сътрудничество с местни институции и организации за обогатяване на учебния процес.

#### ***4. Подобряване на материалната база***

- Модернизация на учебните кабинети и лаборатории.
- Осигуряване на достъп до съвременни технологични средства.
- Разширяване и обновяване на училищната инфраструктура.

#### ***5. Стратегии за изпълнение***

- *Академични постижения*
  - Работа с нови учебни програми и материали.
  - Регулярно оценяване на знанията и уменията на учениците.
  - Въвеждане на проектно базирано обучение и интерактивни методи на преподаване.
- *Професионално развитие на учителите*

- Създаване на план за професионално развитие с конкретни цели и активности.
- Провеждане на обучения и семинари с участието на експерти.
- Създаване на вътрешна система за менторство и подкрепа на новите учители.
- *Връзки с родителите и общността*
- Организиране на редовни срещи и дискусии с родителите.
- Включване на родителите в училищния живот чрез доброволческа дейност.
- Разработване на съвместни проекти с местни институции и организации.
- *Материална база*
- Създаване на план за модернизация на училищната база.
- Търсене на възможности за финансиране чрез проекти и дарения.
- Въвеждане на енергийно ефективни и екологични решения в училищната

инфраструктура.

- *Мониторинг и оценка*

Редовният мониторинг и оценка на изпълнението на стратегическите цели са от ключово значение за успешното управление на училището. Ще бъдат използвани следните методи:

- Вътрешни одити на дейностите и резултатите.
- Анкети и обратна връзка от учениците, учителите и родителите.
- Анализ на академичните постижения и други ключови показатели.
- Доклади и презентации на постигнатите резултати.

## **VI. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ЦЕЛИТЕ**

**етап 1** (2024/ 2025 г.)– разработване на стратегията, на плана за изпълнение през учебната година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС. **етап 2** (2025/ 2026 г.)– реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението. **етап 3** (2026/ 2027г.)– анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

**VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
<b>1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</b>				
<b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>	<p><b>Изготвяне и актуализация на основните училищни документи</b> в съответствие със ЗПУО и ДОС: училищни учебни планове; правилници, планове; мерки за повишаване качеството на образование; програма за превенция на отпадането; програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи.</p> <p><b>Изграждане на постоянни училищни комисии</b> за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p><b>Кадрова осигуреност</b> на общообразователната и профилираната подготовка: поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час“; актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p> <p>Поддържане на <b>оптимален</b> за пълноценното осъществяване на дейността на училището <b>състав</b> на непедагогическия персонал.</p> <p><b>Разработване на система от критерии и показатели за оценка</b> на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на учителите за определяне на ДМС на учители и непедагогически персонал.</p> <p><b>Осъществяване на училищния и държавен план – прием.</b> Разширяване на приема. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове.</p> <p><b>Осъществяване на ефективен контрол</b> на директора, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p><b>Изграждане на училищна система за качество:</b> разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на училището, повишаване на квалификацията на учителите, система за контрол на качеството,</p>	2024/2027 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет

	подобряване на училищната среда, училищно партньорство; адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
<b>1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.</b>	<p><b>Използване на съвременни образователни технологии</b> и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p><b>Промяна на стила и методите на работа</b> и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p><b>Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска</b> – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за <b>отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</b></p> <p><b>Издигане равнището на функционалната грамотност</b> (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успех.</p>	2024/2027г. постоянен	Директор; Педагогически и специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>1.2. Осъществяване на обучение по учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.</b>	<p><b>Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебните години от 2024 – до 2027</b> съгласно рамков учебен план</p> <p><b>Осигуряване с учебна документация, нови учебници и помагала.</b></p> <p><b>Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.</b></p>	2024/2027 г.	Директор; Педагогически и специалисти	Училищен бюджет
<b>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>	<p>Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за <b>разбиране и отговорно поведение в обществото</b>; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p><b>Целенасочена работа по класове</b>, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p><b>Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците</b> по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>); правата на човека,</p>	<b>ежегодно</b>	Директор; Педагогически и специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

	<p>дискриминацията, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p><b>Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</b></p>			
<b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>	<p>Повишаване ролята на съветите на класа и организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>Участие на представители на ученическата общност при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	2024/2027г. ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b>	<p><b>Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</b></p> <p><b>Инициативи и мероприятия на училищния клуб,</b> имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.</p> <p><b>Обучения</b> за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура. Работа по екопроекти и за превръщане на училището в <b>Екоучилище.</b></p> <p>Изпълнение на училищни <b>проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</b></p>	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>	<p>Провеждане на училищна политика и разработване на програма за <b>превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</b></p> <p><b>Подобряване на уменията на работещите в училището</b> за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	2024/2027г. ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
<b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>	<p>Сформиране на <b>екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците</b>, за които са идентифицирани: обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха</p>	2024/2027г. ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	<p>довели до отпадане от училище; ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището;</p> <p>Откриване и <b>проследяване на развитието на ученици с изявен дарби</b>, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p><b>Мотивиране на учителите</b> и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p><b>Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане</b> на училище, която да съдържа: мерки за превенция и ограничаване на отпадането; действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>			
<p><b>2. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</b></p>				
<p><b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b></p>	<p>Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и способности.</p> <p><b>Участие на учениците в проекти</b> по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p><b>Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.</b></p> <p>3Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.</p> <p>Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b></p>	<p>Осигуряване на <b>здравословни и безопасни условия на обучение и труд.</b></p> <p>Подходящо <b>интериорно оформление на учебните помещения.</b></p> <p>Създаване на <b>благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</b></p> <p><b>Подкрепа на инициативността</b> и творческата активност.</p> <p>Целенасочена училищна политика за <b>превенция на отпадането и/или преждевременното напускане</b> на училище спрямо ученици в риск: <b>подкрепа за преодоляване на обучителни трудности</b> – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел <b>мотивиране</b> и преодоляване на риска от отпадане.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ЗДАСД</p> <p>Педагогическите специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p><b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b></p>	<p>Поддръжка и <b>текущ ремонт</b> на учебните и помощните помещения.</p> <p>Поддръжка на системата за <b>постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.</b></p> <p>Поддръжка и поетапно <b>обновяване на компютърната и комуникационната техника.</b></p>	<p>2024/2027г. ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p> <p>РН „ИКТ“</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН,</p>

	Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.			дарения
<b>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ</b>				
<b>1.4. Квалификация на педагогическите кадри</b>	<p><b>Изграждане на професионалния профил</b> на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие.</p> <p><b>Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване</b> и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: вътрешноинституционална квалификационна дейност за всеки педагогически специалист; участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации.</p> <p><b>Подготовка и провеждане на процедура за атестиране</b> на педагогическите специалисти.</p> <p><b>Мотивиране на учителите</b> за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за кариерно развитие.</p>	2024/2027 г. <b>ежегодно</b>	Директор; Учители  Специалисти в областта на образованието	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА</b>				
<b>5.1. Взаимодействие с родителите</b>	<p>Структуриране и дейност на общественния съвет и създаване на училищното настоятелство.</p> <p>Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „<b>училище-семејство</b>“: укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p> <p><b>Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност:</b> за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p><b>Сътрудничество и съдействие от родителите</b> при: организиране на училищни дейности; при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p><b>Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</b></p>	2024/2027 г. ежегодно	Директор  Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
<b>5.2. Взаимодействие с институции</b>	<p>Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>Реализиране на <b>съвместни проекти</b> с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p> <p><b>Изпълнение на съвместни проекти:</b> съвместно с читалище на с. Секулово „Христо Ботев -</p>	2024/2027 г. ежегодно	Директор Учители Представител на Читалище в с. Секулово	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН



	1941“- кандидатстване за финансиране на проекти в областта на културата по линия на Международния фонд за насърчаване на културата под егидата на ЮНЕСКО (IFPC), участие в празник на с. Секулово м. октомври съвместно с Читалище – Секулово и др.			
<b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b>	<p><b>Участие</b> на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p><b>Поддържане</b> и своевременно обновяване сайта на училището с <b>актуална информация</b> за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>Популяризиране на училището чрез информация в <b>местните печатни и електронни медии.</b></p> <p><b>Реализиране</b> на системна и целенасочена <b>рекламна стратегия</b> за привличане и задържане на ученици.</p> <p>Извършване на перспективен <b>прием</b> за ученици.</p> <p>Организиране на <b>информационни дейности</b> в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>	2024/2027 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

## VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ Относно:

- **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:**

Осигурена по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати и личностно развитие на учениците.

Успешно участие във външното оценяване и доразвита и усъвършенствана система за вътрешно оценяване.

Разширени форми за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

Подобрена физическа и материална среда.

- **Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**

Утвърден авторитет и подпомогнато кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.

Предоставена възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

Оптимизирана квалификация на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал, съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.

Подобрен професионален профил на работещите в училището.

• **Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на учениците, културно, информационно, спортно и образователно средище:**

Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

Приложени модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

Развита системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси, състезания, културни мероприятия и пр.

• **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

- Засилена роля на родителите при определяне цялостната политика на училището.

- Удовлетворени очаквания на родителите.

- Отворено училище към социалната среда.

- Популяризирани постижения на учениците и учителите.

## **IX. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове. Подобрени резултати от НВО .

Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.

Брой отсъствия на учениците от учебни занятия. Брой на изоставащите ученици. Брой ученици на поправителни изпити. Брой ученици с наложени санкции. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.

Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.

Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

*Настоящата концепция за стратегическо управление на училище за тригодишен период представлява основа за целенасочена и ефективна работа на училищния колектив. Тя обединява усилията на всички заинтересовани страни - ученици, учители, родители и общност - за постигане на високи стандарти в образованието и осигуряване на благоприятна среда за развитие и успех на учениците.*