



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
адрес: с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра, ул. "Мир" №21
тел.: 0894419607, e-mail: ousekulovo@mail.bg info-1900304@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 193 /14.09. 2023 г.

ДИРЕКТОР:

Магдалена Иванова



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

за периода от 2023/ 2024; 2024/2025;2025/2026;2026/2027; до 2027/2028 г.

Настоящата стратегия за развитие на ОУ “Св. Св. Кирил и Методий”, с. Секулово за периода 2023 - 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията следва да получат отговор очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* - чрез създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик, съобразно индивидуалните му потребности, посредством изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да открие своето място, да преживее и съпреживее ситуации на успех и личностно израстване, в контекста на градивното си участие в училищния живот;
- *родителите* - посредством удовлетворяване на очакванията на съвременната организация на образователния процес, постигане на високо качество и добри резултати от училищното образование;
- *обществото и пазара на труда* – чрез изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионални и личностни компетенции – предпоставка за бъдещо активно включване в обществения живот;
- *педагогическите специалисти* – като съумеят да формират у учениците нагласи за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

ОУ “Св. Св. Кирил и Методий”, с. Секулово е общинско основно училище. Броят на учениците в дневна форма на обучение за предходната учебна година е 114, разпределени в 7 паралелки. В училището са създадени добри механизми на организация и контрол върху всички дейности, както и за съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото и осъществяване и контрол, допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет е качествено обучение по всички учебни предмети и постигането на добри резултати на местно и национално ниво.

Средните резултати от НВО по БЕЛ и МАТЕМАТИКА в четвърти и седми клас са добри и съизмерими с тези в областта и страната. Това представлява ярко свидетелство за качеството, целенасочеността и ефективността на образователния процес. Увереност ни дава и фактът, че резултатите на нашите ученици се подобряват с всяка изминала година макар това да е минимален напредък все пак е крачка напред особено е изразено при четвъртокласниците.

Основен приоритет в процеса на обучение сме поставили овладяване на книжовния български език - 100 % нашите ученици са билингви от уязвими групи – основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържанието всички учебни предмети.

Силно позитивно въздействие върху индивидуалното развитие на учениците в прогимназиален етап имат и предметите, изучавани в избираеми форми и Занимания по интереси.

Основна заслуга за доброто качество на образователния процес има педагогическия екип на училището, състоящ се от висококвалифицирани учители, които познават и прилагат както традиционните, така и най-съвременните методи на обучение и възпитание в своята работа.

Удовлетворяващо е представянето на учениците ни на състезания и конкурси на различни нива, както и включването им в различни извънкласни дейности, чрез които получават допълнителни възможности за лична и творческа изява, за успешно вписване в училищната среда.

Училището работи по Национални програми и европейски проекти и извънкласни дейности. Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родителите и заинтересовани страни и институциите, са също фактори, които определят положителната характеристика на училището.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките за периода 2023 – 2028 година.

Като адекватен инструмент за създаването на една систематична и подредена картина на училището може да бъде определен **SWOT – анализът**. Той предполага да бъдат идентифицирани:

☺ **силните страни** в развитието на училището – създадени много добри материални условия и учебна среда, прилагане в обучението на нови технологии от квалифицирани и усъвършенстващи се учители, добър имидж.

⊗ **слабите страни** в развитието на училището – демографската криза и намаляване на раждаемостта; масовото временно пребиваване в чужбина води до трайно намаляване броя на децата в Подготвителната група и учениците в класовете. Голямо движение се забелязва и към други населени места в страната. Често учениците са оставени на грижите на стари и болни баби и дядовци. Много от семействата са с един родител: най-често баща неизвестен или не живее с майката и започват спорове при кого да живеят. Водят се дела за попечителство и настойничество.

Слаба страна е състоянието на физкултурния салон - неизползваем и опасен за живота и здравето на учениците, нуждаещ се от спешен основен ремонт

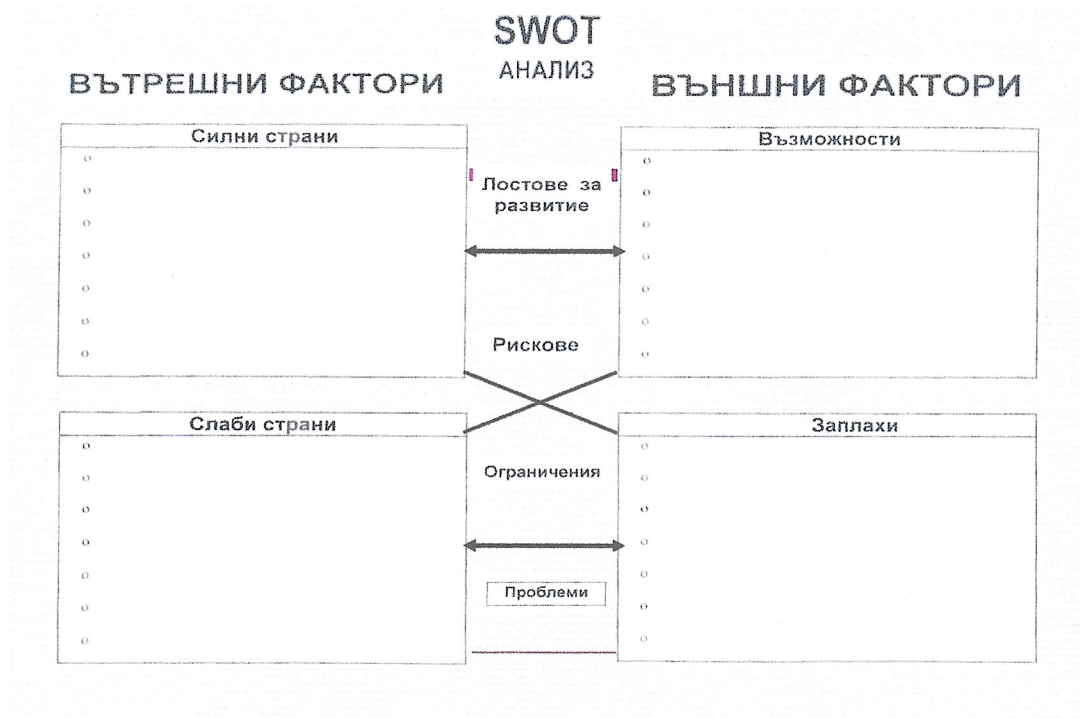
⊗ **благоприятните възможности** за развитие на външната среда – възможности за привличане на нови ученици, промени в общинската политика, които биха поставили училището в благоприятна позиция спрямо други конкурентни училища, разширяване на предлаганите от училището услуги.;

⊗ **предсказуемите застрашителни развития** на външната среда (**заплахи**) – например – неблагоприятна демографска прогноза, влошаване на икономическото състояние на населеното място, неблагоприятни конкурентни условия и т.н.

При анализа се търси отговор на **въпросите**:

- Какво можем да направим, за да увеличим силните си страни?
- Какво е нужно да изградим или развием, за да преодолеем слабостите си?
- Какво да направим, за да се възползваме от възможностите?
- Какво е нужно, за да минимализираме или неутрализираме заплахите?

Графично **SWOT** – анализът и съществуващите взаимовръзки могат да бъдат представени по следния начин:



Тази аналитична част от стратегията е специфична за всяко училище, доколкото контекстът, в който училищата функционират, е различен. Точният и прецизен анализ на обективните обстоятелства, които съпътстват функционирането на училището би бил добра предпоставка за развитие в желаната посока. Отношението между вътрешните фактори и тези на средата и тяхната обща оценка като благоприятни или застрашителни ще определи и вида на стратегията, от която се нуждае училището:

Агресивна – когато вътрешните фактори могат да бъдат определени като силни и средата е благоприятна.

Диверсификационна – когато училищният фактор е силен, но средата е неблагоприятна.

Концентрираща – когато училището няма добър вътрешен потенциал

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията е смисълът на нещата, ценностите, с които сме обвързани.

Основно училище „Св .Св. Кирил и Методий“ с. Секулово осигурява за учениците от населеното място и прилежащите села - Грънчарово, Скала и Прохлада качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към

потребностите и интересите на децата. Стремeжът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение. Основната роля на училището е не само да обучава учениците, но и да формира личности готови да живеят пълноценно в обществото, защото с колкото и модерни технологии да разполага то, дейността му би била неефективна, ако не задоволява потребностите и развива потенциала на всеки един ученик.

Превръщане на училището в любимо място на учениците. Предоставяне на качествено и актуално обучение, възпитание, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, както и прилагане на знанията в практическото-проектно мислене.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

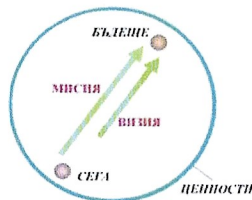
Основно училище „Св.Св.Кирил и Методий“, с.Секулово продължава да се утвърждава с ефективно обучение, управление и европейска визия. В училището работи екип от отговорни личности, които непрекъснато усъвършенстват професионалните си умения. В своята педагогическа практика, учителите прилагат творческо и критично мислене в осъществяването на учебно-възпитателния процес.

Визията на училището е представата, картината, идеята за него и неговото развитие, които влияят върху неговия имидж. Това е възможното желано бъдеще, мечта за промяна. Т.е. как трябва да изглежда нашето училище след 5 години. Визията не е нещо реално в настоящето, тя е само в бъдещето.

Визията е възможното желано бъдеще.

Вътрешни фактори	Външни фактори
1.Квалифициран педагогически персонал	1.Предоставяне на качествено образование
2.Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет	2.Включване на учителите в различни форми на квалификация
3.Модернизирание на образователната среда	3.Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.
	4.Обновяване и възстановяване на дейността на Обществения съвет и

	Училищното настоятелство. 5.Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. 6.Утвърждаване на традиции и символи на училището.
--	--



Приоритетни области и цели за ОУ“ Св. Св. Кирил и Методий“, с. Секулово

- I. Повишаване качеството на образованието.**
- II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.**
- III. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности.**
- IV. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.**
- V. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**
- VI. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.**
- VII. Приобщаване ученици към училищната общност.**
- VIII. Противодействие на тормоза и насилието.**
- IX. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.**

ПЛАН

ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

I.Повишаване качеството на образованието

- 1.Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС

Приоритетни направления	Дейности	Срок за изпълнение	Изпълнител	Финансиране
1.1.Планиране,организация и контрол на дейността на училището	1.1.1.Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПОУ и ДОС- планове, правилници, училищни учебни планове, годишна програма за ЦОУД, мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането 1.1.2.Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището 1.1.3.Кадрова осигуреност на общообразователната и РП -поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП“ Без свободен час в училище“ -актуализиране на седмичното разписание за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващи учители 1.1.4.Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия	ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет

персонал		
1.1.5.Разработване на система от критерии и показатели за оценка дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на ПС и НП		
1.1.6.Осъществяване на училищния план-прием в първи и пети клас		
1.1.7.Оптимизиране на УУП – разширяване на кръга на учебните предмети в РП		
1.1.8.Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДАСД съобразно целите на стратегията и на дейностите в училищното образование и предприемане на мерки за тяхното подобряване.		
1.1.9.Изграждане на училищна система за качество: разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на ПС, система за контрол на		

	качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите			
1.2.Осъществяване на привлекателен мотивиращ процес обучение, възпитание и социализация	на 1.2.1.Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката – STEM среда 1.2.2.Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност 1.2.3.Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище 1.2.4.Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование	постоянно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет Изпълнение на проекти,целеви средства от МОН

на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация			
1.2.5.Осъществяване на разширена подготовка съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците.			
1.2.6.Издигане равнището на функционалната грамотност /четивна, математическа, по природни науки/ за постигане на умения за успяване			

II.Изграждане и поддържане на училищна, организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание

2.1.1.Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото, подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.

2.1.2.Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.

2.1.3.Реализиране на дейности за повишаване на информираността на учениците по въпроси като:

- функции на институциите и управленски структури / съд полиция, местна, общинска, областна администрация и др./

- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете

- здравна култура и здравословен начин на живот

2.1.4.Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.

2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.

Срок – ежегодно, Изпълнители-директор и педагогически специалисти, Финансиране – училищен бюджет ,изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

2.2.Утвърждаване на ученическото самоуправление

2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.

2.2.2.Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения , както и при отчитане на резултатите от образователния процес

2.3.Екологична култура и навици за здравословен начин на живот

2.3.1. Целенасочена работа /Програма за здравно образование, спортно-туристически календар /, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа,посветени на превенцията на тютюнопушенето,п наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна туристическа и спортна дейност

2.3.2.Инициативи и мероприятия на училищния клуб „Здраве“ към Заниманията по интереси имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детската възраст и по време на ранното полово съзряване.

2.3.3.Обучения за:

- Безопасност на движението
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари
- поведение при кризи и екстремни ситуации

2.3.5.Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта по Постановление №46/19.03.2020г. на Министерски съвет

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците

2.4.1.Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците

2.4.2.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на гресия инасилие в училищната среда

2.4.3.Изработване и приемане на правила за предотвратяване на конфликти

Срок: ежегодно Изпълнители: директор, класни ръководители, ПС Финансиране – училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

2.5.Подкрепа за личностно развитие на учениците

2.5.1.Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:

-обучителни трудности и риск от отпадане от училище:ранно оценяване на риска и ранно идинтифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище

- ученици със СОП:осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището

- изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта

2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на учениците с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.

2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране

2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и /или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:

- мерки за превенция и ограничаване на отпадането

Срок – ежегодно, Изпълнители-директор и педагогически специалисти, Финансиране – училищен бюджет ,изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

3.Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците

3.1.Извънкласни и извънучилищни форми

3.1.1.Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности

3.1.2.Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по Национални програми и европейски проекти за развитие на извънкласната дейност

3.1.3.Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади

3.1.4.Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници

3.1.5.Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност

Срок–ежегодно, Изпълнители-учителите, Финансиране–училищен бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

3.2.Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

3.2.1.Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд

3.2.2.Подходящо интериорно оформление на учебните помещения

3.2.3.Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ

3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност

3.2.5.Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:

- подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения

-контрол на отсъствията от училище

-своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане

Срок–ежегодно, Изпълнители-педагогически специалисти, Финансиране–училищен бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

3.3.Обновяване и обогатяване на материалната база

3.3.1.Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения

3.3.2.Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим

3.3.3.Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника

3.3.4.Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси - дигитална раница

Срок—ежегодно, Изпълнители- директор, ръководител ИКТ, Финансиране—училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН,дарения, средства от наем на училищната земя

4.Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти

4.1.Квалификация на педагогическите кадри

4.1.1.Изграждане на професионален профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

4.1.2.Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерното развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите , целите и съдържанието на обученията:

- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист

-участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист

4.1.3.Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти

4.1.4.Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, КАТО ЕДНО ОТ ОСНОВАНИЯТА ЗА ПО-БЪРЗО КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ

4.1.5.Кариерно развитие:процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието

Срок—ежегодно, Изпълнители-директор,учители, Финансиране—училищен бюджет изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

5.Взаимодействия с родители, институции и структури,работещи в областта на образованието и младежта

5.1.Взаимодействие с родителите

5.1.1.Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство

5.1.2.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация „училище – семейство“

- укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот

- установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.

5.1.3.Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност:за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.

5.1.4.Сътрудничество и съдействие от родителите при:

- организиране на училищни дейности
- при идентифициран риск за ученика от отпадане и / или преждевременно напускане на училище

5.1.5.Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители

Срок–постоянно, Изпълнители-директор, класни ръководители, Финансиране–училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

5.2.Взаимодействие с институции

5.2.1.Популяризиране дейността на училището на общинско, областно, национално и международно ниво и отразяване в медийното пространство

5.2.2.Изпълнение на съвместни проекти съвместно с читалище „Христо Ботев“

Срок–ежегодно, Изпълнители-директор, учители Финансиране–училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

5.3.Присъствие на училището в общественото пространство

5.3.1.Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.

5.3.2. Поддържане и своевременно обнавяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.

5.3.3.Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии

5.3.4.Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици

5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители

Срок—ежегодно, Изпълнители-директор, учители Финансиране—училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование

-Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати

-Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

-Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие

-Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт

- Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование

- По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика - STEM среда, дигитална раница и др.

2.Развиване системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището

-Представяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.

- Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция

- Подобрен професионален профил на работещите в училището.

3.Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование

-Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците

- Развиване на сисмета за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците
- Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания
- Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Удовлетворени очаквания на родителите

Отваряне на училището към социалната среда

- ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ И УЧИТЕЛИТЕ

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Повишен срочен и годишен успех на учениците по предмети и класове
- Подобрени резултати от НВО
- Брой участници и резултати от олимпиади, конкурси, състезание и други творчески изяви
- Брой отсъствия на учениците от учебни занятия
- Брой на изоставащите ученици
- Брой ученици на поправителни изпити
- Брой ученици с наложени санкции
- Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие
- Брой ученици, преждевременно напуснали образователната система
- Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС
- Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми
- Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родителите и заинтересовани страни.
- Брой публикации и изяви в средата за масова информация

Тази част на стратегията по същество представлява планът за действие и финансиране. Може да се изведе като приложение към Стратегията.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 3/07.09.2023 г.), приета от заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8/11.09.2023 г. и е утвърдена със Заповед № 193/14.09.2023г. на директора.

§ 3. Стратегията за развитие на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ влиза в сила от датата на утвърждаването и със заповед на директора.

§ 4. Копие от Стратегията за развитие на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“ е поставена на видно място в училището.

§ 5. Стратегията за развитие на ОУ“Св.Св.Кирил и Методий“,с.Секулово е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.