



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
адрес: с. Секулово, общ. Дулово, обл. Силистра, ул. ”Мир”№21
тел.: 0879395937, e-mail:ousekulovo@mail.bg info-1900304@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Наташа Стоянова
Директор
на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“

NATASHA VASILEVA
VASILEVA STOYANOVA
Date: 2026.10.06 14:42:30
+03'00'

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ **(2026 – 2027 г.)**

Приет на заседание на ПС – Протокол № 1/ 06.10.2026 г.

АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2025/2026 година в ОУ”Св. св. Кирил и Методий” са проведени различни квалификации на педагогически кадри на ниво вътреучилищно, общинско, регионално и национално ниво.

Теми, по които е работено:

- „Методика на обучението по Компютърно моделиране в 3-ти и 4-ти клас“
- „Обичат ли да говорят тийнейджърите? За предизвикателствата и възможностите при развиване на уменията за говорене в часовете по английски език“
- „Осигуряване на възпитателно-образователния процес по безопасност на движение по пътищата – квалификация за учители от начален и прогимназиален етап на основната образователна степен и училищната комисия по БДП /УКБДП/“
- Придобито базово ниво на цифрова компетентност
нива 1-2 съгласно Европейската рамка за дигитална компетентност (DigComp)
- „Педагогически стратегии за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда“
- „Подготовка за успешно представяне на НВО по математика в 4 клас“

Тема на урока: „Събиране на естествени числа“

- Тренинг „Ефективно използване на възможностите на дигиталните технологии в обучението по чужд език – инструменти за изготвяне на презентации PowerPoint. Canva, и др.
- “Ефективни модели за работа с учебника – ключ за успешно представяне на НВО в края на 4 клас“
Тема на урока: „Коледари“– Александър Вутимски
- „Ефективни техники за комуникация и работа с родители. Взаимодействие семейство-образователна институция“
- „Формиране на дигитална компетентност, предприемаческа компетентност при работа в екип от ученици“. Тема на урока: „My FutureJob “ в VII клас
- „Подготовка за успешно представяне на учениците на НВО по математика в 4 клас“. Тема на урока: Деление с преминаване

- „Подготовка за успешно представяне на учениците на НВО по БЕЛ в 4 клас“. Тема на урока: Членуване на прилагателни имена
- „Ефективни образователни технологии при подготовката за НВО по математика“. Тема на урока: Средноаритметично на числа
- Споделяне на добра практика от класната стая. Тема на урока: Второстепенни части. Допълнение
- МП свързана с формиране на дигитални компетентности в обучението по човекът и природата. Тема на урока: „Замърсяване и опазване на околната среда“ в 6 клас
- „Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии в училищната администрация“
- „Социално-емоционалното обучение – фактор за развитие на умения и компетенции, стратегии за успешно прилагане в преподаването“
- Мултисензорният фоникс метод – път към овладяване на умения за четен в 1. клас“
- Представяне на интегриран STEM урок на тема „Мисия Слънце: Пътят на светлината през озоновия щит до нашата кожа“, реализиран чрез проектно-базирано обучение и интердисциплинарен подход
- „От учител към учител – знание без граници! Идеи, които променят класната стая – образование с мисъл за утре“
- „Дигитализацията на образованието – новите информационни и комуникационни технологии в училище“ „Изследователската дейност на учителя“
- „Работа в екип и развитие на екипните взаимоотношения в детската градина и училището“
- „Съвременни методи и подходи за развитие на логическо, творческо и критично мислене в учениците. Преход от преподаване на знания към изграждане на ключови компетентности в контекста на компетентностния подход“

Вътрешноинституционална квалификация

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Ефективността от квалификационната дейност на учителите се прилага в съвременни методи на преподаване и

споделянето на добри практики в професионалните общности. За определяне на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти през учебната 2025/2026 година са използвани следните методи:

- анкета за проучване желанията и нагласите на учителите за квалификационна дейност в определена област – научна, методическа, психологопедагогическа;
- определяне на потребностите от квалификация на училищно ниво.

Теми по които са проведени квалификации на педагогическите специалисти са:

„Решаване а проблеми във взаимоотношенията между учители и ученици“ - Лектор: проф.д-р Николай Кулишев
„Профил на приобщаващия учител“ - Лектор: проф.д-р Виолета Кюркчийска

През настоящата учебна 2026 – 2027 г. в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Секулово работят 13 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

- Директор – 1
- Старши учител – 5
- Учител – 7

Извънучилищна квалификационна дейност

Професионална квалификационна степен	Брой педагогически специалисти, придобили съответното ПКС	Брой педагогически специалисти, придобили съответното ПКС през 2025-2026 учебна година
I	1	1
II	1	1
III	1	–
IV	4	2
V	1	1
Не притежавам	5	5

Целите и приоритетите в дейността на учителите е много важна за постигане на добри резултати в образователно-възпитателния процес.

Сформирани са ПЕКК на учителите както следва:

№	Педагогически екип за ключови компетентности	Състав	Председател
1	Учители в ПГ и начален етап	Дамла Тансер Мустан– учител в ПГ	Сюлбие Сюлейман Мехмед
		Йоанна Цонева Цонева – учител I клас	
		Гюлназие Реджеб Хакъ– ст. учител II клас	
		Сюлбие Сюлейман Мехмед – ст. учител III клас	
		Недка Иванова Цонева – ст. учител IV клас	
		Севда Ибазел Осман – учител ГЦОУД I - II клас	
		Невин Сабри Галиб – ст. учител ГЦОУД III - IV клас	
2	Учители в прогимназиален етап	Йорданка Николаева Николова –Тодорова – учител БЕЛ, АЕ	Халим Гюнал Халим
		Стоян Кралев Стоянов - ст. учител ФВС, ИЦ, БЕЛ	
		Халим Гюнал Халим – учител География, Природни науки	
		Седат Махмуд Хамид – учител Математика	
		Севджихан Салим Адем – ст. учител ГЦОУД V-VI клас	

I. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване с цел постигане на качествено образование, адекватно на темпа на развитие на съвременното общество.

II. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.”

Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”

III. ОРГАНИЗИРАНЕ

1.Училищна квалификационна дейност на педагогическите екипи за ключови компетентности (ПЕКК)

№	Тема	Срок	Отговорник
С е п т е м в р и			
1.	Провеждане на родителски срещи	Септември	Класните ръководители
2.	Откриване на учебната 2026-2027 г. Посрещане на първокласниците	Септември	Учителите от НЕ и ПЕ
3.	Методически сбирка по ПЕКК. Избор на председатели на ПЕКК за учебната 2026/2027	Септември	Учителите по ПЕКК
4.	Обсъждане и приемане на план за дейността на ПЕКК	Септември	Учителите от НЕ
5.	Планиране дейността на ПЕКК от учителите в ПЕ	Септември	Учителите от ПЕ
6.	Посещение на есенните съвещания по отделните учебни предмети. Разискване на дадените насоки от експертите	Септември	Учителите от ПЕ
7.	Изготвяне на годишни тематични планове, тестове, входяща диагностика	Септември/ Октомври	Учителите НЕ и ПЕ
8.	„Златокоса есен“ – изложба	Септември	С. Адем
9.	Оформяне и представяне на директора на училищната документация – заявления за ИУЧ, СД, ЦОУД, графици за провеждане на класни, контролни и др.	Септември	Учителите от НЕ и ПЕ
О к т о м в р и			
10.	Работна среща за обсъждане и анализиране на резултатите от входящата диагностика	Октомври	Учителите от НЕ и ПЕ
11.	Родителски срещи за отчитане резултатите на учениците от входящата диагностика по предмети	Октомври	Класните ръководители
12.	Откриване на националната седмица на четенето. Рецитал	Съгласно график	Ст. Стоянов Й. Николова

13.	Есенна изложба – 1, 2, 3 и 4 клас	Октомври	Учителите от НЕ
14.	Halloween парти	Октомври	Й. Николова
15.	Есенен туристически поход	Октомври	Класните ръководители Ст. Стоянов Учители ЦОУД
16.	Провеждане на общоучилищна тренировка по бедствия и аварии	Октомври	Класните ръководители
Н о е м в р и			
17.	Отбелязване на 1 ноември – „Ден на народните будители“	Ноември	Учителите в НЕ и ПЕ
18.	Европейски ден на здравословното хранене /презентация, постери/	Ноември	Х. Халим
19.	„Агресията в училище - как да се преборим с нея“ / беседа, постери/	Ноември	Учителите в ПЕ
20.	Есенен и пролетен турнир по футбол	Ноември / Април	Ст. Стоянов
21.	Участие в конкурси, състезания, олимпиади	Съгласно график	Учителите от ПЕКК
22.	Участие в извънучилищни квалификационни форми	Съгласно график	Учителите от ПЕКК
Д е к е м в р и			
23.	„Вълшебна Коледа“ – базар. Коледни и новогодишни тържества	Декември	Класните ръководители Учители ЦОУД
24.	„Зимна приказка“ – изложба	Декември	Учителите от ПЕ
25.	Коледно състезание по тенис на маса	Декември	Ст. Стоянов
	„ Мотивиране на учениците за учене“ -Вътрешно институционална квалификация	Декември	Директор
Я н у а р и			
	Участие на общински кръг на олимпиада „Знам и мога“ - IV клас	Януари	Н. Цонева
	Изложба – Компютърни рисунки	Януари	Х. Халим

	Празник на цифрите	Януари	Й. Цонева
	Открит урок по География и икономика в 6 клас	Януари	Х. Халим
	Открит урок по ФВС 5 клас	Януари	Ст. Стоянов
Февруари			
	Анализ на резултатите от първи учебен срок	Февруари	Учителите от ПЕКК
	Открита практика в ГЦОУД – 3 и 4 клас	Февруари	Н. Етем
	Отбелязване на годишнина от гибелта на Васил Левски	Февруари	Учителите от НЕ Н. Стоянова
	Ден на розовата фланелка – световен ден за борба с тормоза в училище Pink shirt day	Февруари	Учителите от НЕ и ПЕКК
	Открита практика в 1 клас	Февруари	Й. Цонева
	„Честита Баба Марта!“ – Изработване и изложба на мартеници и рисунки	Март	Учителите от НЕ С. Адем
	Трети март - Национален празник на България	Март	Учители от ПЕКК
	Осмомартенско тържество	Март	Учителите от НЕ
	Изложба „За тебе, мамо!“ – картички за 8 март	Март	Учители ГЦОУД в НЕ
	Открита практика в 3 клас	Март	С. Мехмед
	Открита практика в 4 клас	Март	Н. Цонева
	Магията на геометричните тела	Март	С. Хамид
	Открит урок по БЕЛ – 5клас	Март	Й. Николова
	22 март – Световен ден на водата	Март	Х. Халим
	„Приказни герои“ – изложба	Март	С. Адем
	„Пролет, здравей!“- изложба	Март	С. Адем
	Участие в общински състезания в рамките на Ученическите спортни игри и Деня на спорта	Март	Ст. Стоянов

	Математика в кухнята	Март	С. Хамид
	„Аз обичам България“ - състезание	Март	Н. Стоянова Ст. Стоянов
А п р и л			
	„Обичам да спортувам“ – състезания между 3 и 4 клас	Април	Н. Етем
	„Празник на буквите“	Април	М. Мехмед
	Открита практика в ПГ		Д. Мустан
	„Великден е!“ – изложба, картички, боядисване на яйца, музикални изпълнения на песни посветени на Великден	Април	Учители от НЕ и ПЕ
	Открита практика във 2 клас	Април	Г. Хакъ
	22 април- Световен ден на Земята – Earth Day /беседи, постери, предмети изработени от отпадъчни материали/	Април	Й. Николова Х. Халим Учители от НЕ
	Почистване района на училището по повод „Деня на Земята“	Април	Учители от НЕ
	Пролетен поход по случай деня Земята – „По-здрави деца“	Април	Учители от НЕ
	Теренна практика /събиране на растения за хербарий /	Април	Х. Халим
	„Българският език лесен и интересен“ – състезание	Април	Ст. Стоянов Й. Николова
	Открит урок по математика 7 клас	Ноември	С. Хамид
	„ Стратегии за учебно мотивиране на учениците“ -Междуинституционална квалификация	Април	Директор/ ДИКПО
Май			
	Спортен празник	Май	Н. Стоянова Ст. Стоянов Учителите от ПЕ
	„ Математиката около нас“ – 5 клас	Май	С. Хамид
	Посещение на учителски форуми	Май	Учителите в НЕ

	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учители, преподаващи в 5 клас с цел осигуряване на плавен преход от 4 към 5 клас	Май	Учителите от НЕ и ПЕ
	Честване на 24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	Май	Учителите от НЕ и ПЕ
	Изготвяне анализ на резултатите от изходните нива за ПГ, 1, 2, 3 клас	Май	Учителите от НЕ
	Годишно утро 1- 3 клас	Май	Учителите от НЕ
	„Профил на иновативния учител“ - Междуинституционална квалификация	Май	Директор/ ДИКПО
Ю н и			
	НВО 4 клас	Юни	Н. Цонева
	Годишно утро в IV клас	Юни	Н. Цонева
	Тържествено изпращане на седмокласниците	Юни	Класни ръководители
	Организиране на екскурзии с учебна цел	Юни	Класни ръководители от НЕ и ПЕ
	Анализ на резултатите от втори учебен срок	Юни	Учителите от ПЕ
	Отчет за дейността на ПЕКК	Юни	председатели на ПЕКК

2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ – РУО, Департаменти за усъвършенстване на учители и други.

№	тема	организационна форма	организиращ експерт	водец на обучението	обучаваща институция	целева група	година
1	Адаптиране на учебното съдържание за учениците със СОП като част от общата и допълнителна подкрепа.	курс	И. Маринова	подлежи на уточняване	Институт за човешки ресурси – София	учители по предмети	27

2	SMART класна стая: интегриране на изкуствен интелект в учебната дейност (за учители по математика).	курс	К. Дженкова	ас. инж. Ирина Мишкова- Йотова	ДИПКУ - Стара Загора	учители по математика	26
3	Дигиталният мозък. Неврокогнитивни последиствия от дигиталните среди и неврофийдбек при ученици.	курс	Ф. Османова - Атанасова	доц.д-р Дончо Донев	ДИПКУ Стара Загора	учители по чужд език	26
4	Майсторски клас - Beyond the Classroom: Местни модели за повишаване на резултатите на учениците чрез социално- емоционални и STEM подходи в обучението по английски език.	майсторски клас по НП	Ф. Османова - Атанасова	Биляна Димитрова	РУО	учители по АЕ	26
5	Майсторски клас „Дигитална класна стая: AI и дигитални технологии в помощ на учителя по математика”.	майсторски клас по НП	К. Дженкова	Милена Коцева	РУО	учители по математика	26
6	Майсторски клас „Традиция. Технология. Бъдеще”.	майсторски клас по НП	П. Лазарова, К. Дженкова	Ива Миткова	РУО	учители по БЕЛ	26
7	Методика на обучението по математика с помощта на изкуствен интелект.	курс	К. Дженкова	Таня Атанасова	Сдружение Център за професионално обучение - Професия 21 век	учители по математика	27

8	Подобряване процеса на учене и преодоляване на трудности в усвояването на чужд език чрез развиване на ефективни стратегии за учене.	курс	Ф. Османова - Атанасова	проф. Данаил Данов, СУ „Св. Кл. Охридски”	РААБЕ България ЕООД	учители по английски език	27
9	Работа с деца и ученици със СОП. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности.	курс	Сн. Пенева	подлежи на уточняване	РААБЕ България ЕООД	учители по природни науки	27
10	Силата на игровизацията - нови подходи в предучилищното образование.	курс	М. Вълкова	Здравка Христова	Център за творческо обучение	за учители дг	27
11	Социално-емоционалната интелигентност в мултикултурната класна стая (за учители по обществени науки и гражданско образование).	курс	И. Петрова	гл. ас. д-р Ива Бонева	ДИПКУ - Стара Загора	за учители по ОНГО	26
1	STEM седмица на педагогическото майсторство.	форум	експерти ОМДК	по училища - домакини	РУО	педагогическ и специалисти	27
2	<i>Healthy Choices, Active Voices – Learning English Through Experience</i> - интердисциплинарен модел за учене чрез преживяване в	публична изява	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО, ОУ „О. Паисий”, Силистра	учители по чужд език	26

	занимания по интереси по английски език, БЗО и ХООС за развитие на ключови компетентности и приобщаване на учениците.						
3	STEM подход в обучението по Биология и здравно образование и Химия и опазване на околната среда – разработване на интегрирани уроци и проекти.	открит урок	Сн. Пенева, Б. Цветков, М. Иванова	Сн. Пенева, Боян Цветков и Маргрета Иванова	РУО, ПМГ "Св. Кл. Охридски", Силистра	учители по БЗО и ХООС в гимн. етап	27
4	Активно учене - стратегии за повишаване на ангажираността на учениците в урок по Химия и опазване на околната среда „Съставяне и изравняване на химични уравнения“.	открит урок	Сн. Пенева	Сн. Пенева Тюркян Ахмед	РУО, ОУ „О. Паисий“, Добрутица	учители по ХООС - прогимн. етап	26
5	Взаимодействие с родители – подготовка на дизайн и структура на открит урок по английски език и представянето му пред родители.	консултация	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО - Силистра	учители по чужд език	26-27
6	Дидактическо планиране на учителя по чужд език по чл. 9а на Наредба № 5/30.11.2015 г. за практическото изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните	консултиране с тренинг	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО - Силистра	учители по чужд език	26

	резултати за придобиване на общообразователната подготовка.						
7	Директорът представя - дейност за споделяне на опит в училище- домакин	междуучилищ на дейност	П. Лазарова, Д. Порязов	П. Лазарова, Н. Халил	РУО, ОУ "Ст. Караджа", Цар Самуил	директори и зам.- директори	26
8	Ефективни модели на педагогическо взаимодействие в разновъзрастова група - работа в професионална мрежа.	открити ситуации	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО, ДГ „Славянка“, Тутракан, ДГ „Здравец“, Чернолик	детски учители	26
9	Ефективни модели на педагогическо взаимодействие в разновъзрастова група - работа в професионална мрежа.	открити ситуации	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО, ДГ „Мир“, Айдемир, ДГ „Св. св. Кирил и Методий“, Главиница	детски учители	26
10	Ефективни модели на педагогическо взаимодействие в разновъзрастова група - работа в професионална мрежа.	открити ситуации	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО, ДГ „Еделвайс“, Кайнарджа, ДГ „Мир“, Дулово	детски учители	27
11	Ефективни модели на педагогическо взаимодействие в разновъзрастова група - работа в професионална мрежа.	открити ситуации	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО, ДГ „Детелина“, Йорданово, ДГ „Щастливо детство“, Дулово	детски учители	27

12	Ефективни образователни технологии при подготовката за НВО по математика в X клас.	открит урок	К. Дженкова	К. Дженкова, Д. Василева	РУО, ПГМСС "Н. Вапцаров", Средище	учители по математика	27
13	Ефективност на преподаването и ученето в обучението по математика .	открит урок	К. Дженкова	К. Дженкова, Соня Петкова	РУО, ОБУ "Ив. Вазов", Зафирово	учители по математика	26
14	Използване на дигитални инструменти и симулации в обучението по Физика и астрономия .	открит урок	Сн. Пенева	Сн. Пенева, Десислава Костова	РУО, ОУ "Ив. Вазов", Силистра	учители по физика и астрономия	27
15	Използване на изкуствения интелект (AI) при планирането и реализирането на урочната дейност (за преподаватели по обществени науки).	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, И. Иванов	РУО	преподавател и по обществени науки	26
16	Иновативни методи в обучението по Химия и опазване на околната среда .	открит урок	Сн. Пенева	Сн. Пенева Елисавета Боева	РУО, ПГСУАУ „Ат. Буров“, Силистра	учители по ХООС-гимнази. етап	26
17	Иновативни, творчески, успешни! (споделяне на добри управленски практики в детските градини).	форум	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО	директори на ДГ и зам.-директори	27
18	Инструктивно-методическа работна среща за подготовка и организация на II/III ДЗИ по чужд език .	методическа подкрепа	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО - Силистра	учители по чужд език от гимназиален етап	27

19	Инструктивно-методическа работна среща за подготов-ка и организация на НВО по чужд език по желание в края на VII клас.	методическа подкрепа	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО, ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, Нова Черна	учители по ЧЕ от прогимн. етап	27
20	Инструктивно-методическа работна среща за подготовка и организация на НВО по чужд език по желание в края на X клас.	методическа подкрепа	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО, ПГООТ, Дулво	учители по ЧЕ от първи гимн. етап	27
21	Интегриране на предмета география и икономика при провеждането на НВО по математика в X клас.	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, Й. Мичкова	РУО	преподавател и по ГИ	27
22	Интегриране на предметите история и цивилизации и философия при провеждането на НВО по БЕЛ в X клас.	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, Н. Георгиева, Г. Ахмед	РУО	преподавател и по обществени науки	27
23	Математически предизвикателства.	методическа подкрепа	К. Дженкова	К. Дженкова	РУО	учители по математика	26
24	Методическа подкрепа за Деня на европейските езици чрез споделяне на добри практики <i>“Many Languages, One Europe – Learning, Communicating and Sharing Cultures.</i>	споделяне на добри практики	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО, СУ „В. Левски”, Дулово	учители по чужд език	26

25	Методическа подкрепа за изготвяне на индивидуалните учебни планове на учениците.	консултации	И. Маринова, Т. Русева	И. Маринова, Т. Русева	РУО	педагогическ и специалисти	26
26	Методическа подкрепа за споделяне на иновативно учене по иновативен проект на СУ „Й. Йовков“, Тутракан „ <i>STEMix- Компетентности за бъдещето</i> “.	споделяне на добри практики	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО - Силистра	учители по чужд език	27
27	Насоки за работа при изпълнението на дейностите по превенция на координационните съвети по Механизма за противодействие на тормоза и насилието.	методическа подкрепа	И. Маринова	И. Маринова	РУО	педагогическ и специалисти	26
28	Организиране на професионална мрежа за работа в разновъзрастова група в ДГ.	методическа подкрепа	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО	детски учители	26
29	Организиране на професионална мрежи за използване на ресурсите на комплектите ЛЕГО в ДГ - STEM в детската градина.	методическа подкрепа	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО	детски учители	26
30	От трудностите към успеха (за начални учители).	методическа подкрепа	П. Лазарова	П. Лазарова	РУО	начални учители от училища с ниски резултати на НВО	26

31	Методическа подкрепа и споделяне на добри практики за работа в мултикултурна среда с дискусия за отбелязване на Деня на майчиния език	методическа подкрепа, споделяне на добри практики	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО, у-ще	учители по чужд език	27
32	Подготовка за успешно представяне на учениците на НВО в IV клас	открит урок	П. Лазарова	П. Лазарова, В. Георгиева	РУО, ОУ "Ив. Вазов", Силистра	учители в начален етап	26
33	Предизвикателства, свързани с процеса на приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователна и специализирана среда.	методическа подкрепа	И. Маринова	И. Маринова	РУО	членовете на РЕПЛР	26
34	Преподаване в STEM среда - възможности и перспективи (за учители по математика).	методическа подкрепа	К. Дженкова	К. Дженкова	РУО	учители по математика	27
35	Прилагане на STEAM обучението по география и икономика .	открит урок	И. Петрова	И. Петрова, А. Исмаил	РУО	преподавател и по ГИ	27
36	Прилагане на <i>Наредба 1 от 19 февруари 2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация</i> .	методическа подкрепа	Т. Русева	Т. Русева	РУО, СУ "В. Левски", Дулово, СУ "Й. Йовков", Окорш	учители по професионал на подготовка	26

37	Прилагане на творчески и иновативни решения с ресурсите на LEGO EDUCATION - работа в професионална мрежа.	открити ситуации	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО, ДГ "Ян Бибиян", Силистра ДГ „Патиланчо“, Тутракан	детски учители	26
38	Прилагане на творчески и иновативни решения с ресурсите на LEGO EDUCATION - работа в професионална мрежа.	открити ситуации	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО, ДГ "Иглика", Силистра ДГ „Роза“, Силистра	детски учители	27
39	Работни срещи с ЕПЛР в училищата и детските градини за началото на учебната година.	методическа подкрепа	И. Маринова	И. Маринова	РУО	членове на ЕПЛР	26
40	Регионална инициатива на чужд език (РЕ/АЕ) в областта на интеркултурното образование и толерантността - споделяне на добри практики за насърчаване на между-културния диалог и представяне на културното наследство на различните общности.	форум	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО, ОУ „В. Априлов“, Голеш	учители по чужд език	26 -27
41	Умна и енергийно ефективна класна стая – от физичния сензор до облака - бинарен урок по Физика и астрономия и УП по професията.	открит урок	Т. Русева	Т. Русева, Гюлтен Рашид, Бирсен Хюсеин	РУО, СУ "В. Левски", Дулово	учители по професионална подготовка	27

42	Учители обучават учители - Модел за ефективна комуникация с родителите на децата в ДГ.	тренинг	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО	детски учители	27
43	Учители обучават учители - Осигуряване на ефективно педагогическото взаимодействие в детската градина.	тренинг	М. Вълкова	М. Вълкова	РУО	детски учители	26
44	Четене на глас на чужд език от учители по чужд език.	дейност с учители	Ф. Османова - Атанасова	Ф. Османова - Атанасова	РУО - Силистра	учители по чужд език	27

Планът за квалификационни дейност е отворен документ , който може да се допълва през учебната 2026 – 2027 година

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
2. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици;
6. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Действащи методически объединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;

8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 19.06.2016 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора на училище.

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.